

Proyecto Educativo Institucional Colegio My Garden



2025 - 2028

ÍNDICE

1. Identidad institucional	p. 3
- 1.1 Presentación del colegio	
- 1.2 Diagnóstico institucional	
2. Marco filosófico del colegio	p. 4
- 2.1 Misión	
- 2.2 Visión	
- 2.3 Sellos educativos	
3. Objetivos estratégicos institucionales	p. 5
4. Enfoques formativos	p. 5-6
- 4.1 Enfoque pedagógico	
- 4.2 Enfoque de convivencia escolar	
- 4.3 Enfoque de participación de las familias	
- 4.4 Enfoque de ciudadanía	
- 4.5 Enfoque de inclusión	
5. Lineamientos de gestión pedagógica	p. 6
6. Lineamientos gestión de convivencia	p. 7
7. Lineamientos de gestión comunitaria	p. 7
8. Seguimiento y evaluación del PEI	p. 7
9. Actualización del PEI	p. 7
10. Compromiso institucional.	p. 8

1. IDENTIDAD INSTITUCIONAL

1.1. Presentación del Colegio

El Colegio My Garden es un establecimiento particular subvencionado ubicado en una comuna vulnerable. Atiende a estudiantes desde **pre kínder hasta 6° básico**, con una matrícula aproximada de **250 alumnos**. Su historia se caracteriza por un alto compromiso docente, un clima escolar centrado en el buen trato y una fuerte participación de las familias, elementos que definen su identidad y forma de educar.

A pesar de contar con **recursos materiales básicos**, el establecimiento sostiene una labor pedagógica seria, responsable y centrada en los aprendizajes. El colegio no dispone de biblioteca CRA, laboratorio computacional ni notebooks para los estudiantes; sin embargo, posee un **equipo docente altamente calificado**, con excelentes resultados en la evaluación docente y una labor formativa reconocida por la comunidad.

El establecimiento no cuenta con PIE, pero desarrolla prácticas inclusivas, afectivas y respetuosas, alineadas con su misión y sello educativo.

1.2. Diagnóstico Institucional

Fortalezas

- Buen clima de convivencia basado en el respeto y el buen trato.
- Alta participación de padres y apoderados.
- Equipo docente comprometido y profesional, con evaluaciones destacadas.
- Relación cercana y personalizada con los estudiantes.
- Resultados académicos favorables; con un porcentaje de repitencia igual a 0 (cero)

Desafíos

- Limitación de recursos materiales (tecnología, CRA, espacios educativos).
- Necesidad de fortalecer la gestión pedagógica basada en evidencias.
- Requerimiento de ampliar estrategias para atender ritmos diversos de aprendizaje.
- Continuar promoviendo convivencia positiva y ciudadanía en un contexto vulnerable.

2. MARCO FILOSÓFICO DEL COLEGIO

2.1. Visión

Ser una comunidad educativa que forma estudiantes felices, respetuosos, autónomos y comprometidos con su entorno; capaces de aprender con sentido, vivir en armonía y proyectar un futuro lleno de oportunidades, en un ambiente de buen trato, afecto y participación familiar.

2.2. Misión

Brindar una educación integral y de calidad, centrada en el desarrollo académico, emocional y social de cada estudiante, a través de prácticas pedagógicas cercanas, pertinentes y respetuosas. Promovemos el buen trato, la participación activa de las familias y el compromiso profesional de nuestros docentes, para asegurar aprendizajes significativos desde pre kínder hasta 6° básico.

2.3. Sellos Educativos

1. Buen trato como base del aprendizaje

Promovemos relaciones respetuosas, afectivas y seguras entre estudiantes, docentes y familias. El clima escolar es un pilar central para el desarrollo integral.

2. Participación activa de las familias

Las familias son parte esencial del proceso formativo. Sus aportes, presencia y compromiso fortalecen los aprendizajes y el bienestar de los estudiantes.

3. Compromiso académico y profesionalismo docente

Nuestro equipo destaca por su vocación, responsabilidad y excelencia profesional, asegurando prácticas pedagógicas coherentes y de calidad.

4. Formación en valores y ciudadanía

Educar para la convivencia, la responsabilidad y la participación democrática es parte fundamental del proyecto formativo.

3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES

El Colegio My Garden define los siguientes objetivos estratégicos institucionales, que orientan su quehacer educativo a mediano y largo plazo, en coherencia con su misión, visión y sellos formativos:

1. **Fortalecer los aprendizajes fundamentales**, especialmente en lectura, escritura y resolución de problemas, promoviendo prácticas pedagógicas efectivas y asegurando que cada estudiante acceda a experiencias de calidad en el aula.
2. **Consolidar un ambiente escolar basado en el buen trato**, donde prime la convivencia respetuosa, la contención emocional y la formación de habilidades socioemocionales que acompañen el desarrollo integral de los estudiantes.
3. **Promover la participación activa y colaborativa de padres y apoderados**, fortaleciendo la alianza familia–escuela como un sello distintivo del colegio y como un factor clave para el éxito académico y formativo de los niños y niñas.
4. **Potenciar el desarrollo profesional docente**, asegurando espacios de reflexión pedagógica, retroalimentación constructiva y trabajo colaborativo que permitan mantener la excelencia académica y humana del equipo.
5. **Favorecer la igualdad de oportunidades**, adaptando las estrategias pedagógicas para atender las diversas necesidades de aprendizaje de los estudiantes, especialmente en el contexto de la vulnerabilidad social en que se inserta el establecimiento.
6. **Impulsar una cultura de mejora continua**, promoviendo la evaluación permanente de prácticas, la toma de decisiones informada y la implementación de acciones que fortalezcan la calidad educativa del colegio.

4. ENFOQUES FORMATIVOS

4.1. Enfoque Pedagógico

Nuestro enfoque promueve aprendizajes significativos, considerando:

- Altas expectativas para todos los estudiantes.
- Planificación coherente al currículum.
- Estrategias diversificadas según ritmos de aprendizaje.
- Evaluación formativa para retroalimentar y mejorar.
- Prácticas pedagógicas afectivas, respetuosas y motivadoras.

4.2. Enfoque de Convivencia Escolar

La convivencia es formativa y transversal. El colegio se compromete a:

- Fomentar relaciones respetuosas.
- Prevenir conflictos a través del buen trato.
- Promover la resolución pacífica de problemas.
- Desarrollar habilidades socioemocionales desde pre kínder.
- Integrar a las familias en la formación valórica.

4.3. Enfoque de Participación de las Familias

Las familias son corresponsables en el proceso educativo. El colegio promueve:

- Reuniones formativas y comunicativas frecuentes.
- Alianza basada en respeto, claridad y confianza.
- Participación activa en actividades pedagógicas y comunitarias.
- Comunicación abierta y oportuna.

4.4. Enfoque de Ciudadanía

El colegio fomenta:

- Participación democrática y respeto por las normas.
- Formación ciudadana desde edad temprana (Ley 20.911).
- Responsabilidad social y cuidado de la comunidad.
- Desarrollo de pensamiento crítico, diálogo y empatía.

4.5. Enfoque de Inclusión

Aunque el colegio no cuenta con PIE, garantiza:

- Respeto a la diversidad.
- Estrategias pedagógicas adecuadas a cada ritmo.
- Apoyo psicopedagógico, previo diagnóstico.
- Flexibilidad y mirada comprensiva hacia los estudiantes.

5. LINEAMIENTOS DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

1. Asegurar coherencia entre planificación, enseñanza y evaluación.
2. Utilizar evaluaciones formativas para mejorar aprendizajes.
3. Realizar acompañamiento en aula de forma sistemática.
4. Mantener altas expectativas hacia todos los estudiantes.
5. Incorporar estrategias que favorezcan comprensión lectora y pensamiento crítico.
6. Realizar reuniones técnico-pedagógicas con foco en resultados y práctica docente.

6. LINEAMIENTOS DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA

1. Promover espacios seguros y respetuosos.
2. Implementar acciones formativas que refuercen el buen trato.
3. Prevenir la violencia mediante educación socioemocional.
4. Acompañar a estudiantes y familias en situaciones complejas.
5. Articular políticas y protocolos de forma clara y comprensible.

7. LINEAMIENTOS DE GESTIÓN COMUNITARIA

1. Fomentar canales de comunicación eficientes y respetuosos.
2. Promover la participación de padres y apoderados en actividades escolares.
3. Generar instancias de formación para familias.
4. Fortalecer la imagen institucional mediante transparencia y cercanía.
5. Construir vínculos con organismos comunitarios cuando sea pertinente.

8. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PEI

El PEI contará con un **Plan de Seguimiento anual**, que incluye:

- Indicadores por dimensión.
- Responsables.
- Medios de verificación.
- Periodicidad de revisión.
- Informes semestrales y cierre anual.

El seguimiento permite evaluar avances, detectar brechas y proyectar mejoras, asegurando la actualización constante del PEI.

9. ACTUALIZACIÓN DEL PEI

El PEI tiene una vigencia de **cuatro años**, con revisión anual del equipo directivo y actualización según:

- Normativa vigente.
- Necesidades de la comunidad escolar.
- Resultados académicos y convivenciales.

- Observaciones de la Superintendencia de Educación o agencias externas.

10. Compromiso Institucional

El Colegio My Garden reafirma su compromiso con una educación integral, basada en el buen trato, el profesionalismo docente y la participación activa de las familias, siempre orientada al bienestar y desarrollo pleno de sus estudiantes.